



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

INFORMATOR

FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH

na rok szkolny 2015/2016

UWAGA

Szanowni Państwo,

Informujemy, że zmienił się nr tel oraz adres e-mail, pod którym należy dokonywać zgłoszeń na wszystkie formy doskonalenia (konferencje, warsztaty, kursy).

Od dnia 01 września 2015 r. prosimy o zgłaszanie uczestnictwa:

- 1) **pod nr tel 76 838 42 93**
- 2) **na adres e-mail: szkolenia@pcpppidn.eu**

Jednocześnie przypominamy, że zgłoszenia na konferencje metodyczne przyjmowane są tylko telefonicznie, natomiast w przypadku warsztatów i kursów płatnych, dodatkowo obowiązuje zgłoszenie na karcie uczestnictwa , którą można przesłać na adres e-mail: szkolenia@pcpppidn.eu, faxem pod nr 76 838 42 93 lub dostarczyć osobiście do ODM przy ul. Jedności Robotniczej 38

**Oferta szkoleniowo – doradcza na rok szkolny 2015-2016 została opracowana w oparciu
o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016:**

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Konferencje metodyczne- formy bezpłatne- I semestr 2015/2016

lp.	temat konferencji	kierownik formy/ prowadzący	termin	liczba godzin	adresat konferencji
1	Etyka i autorytet w zawodzie nauczyciela. - kto może być nauczycielem? - jakim jestem nauczycielem?, - 10 mądrości nauczycielskich, - kodeks etyki nauczycielskiej, - normy moralne regulujące współpracę i współżycie w zespołach nauczycielskich - autorytet nauczyciela, - nauczyciel w XXI wieku.	Beata Cześniuk	wrzesień / październik	2	Zainteresowani nauczyciele
2	Różne metody rozwiązywania zadań konkursowych – jak pomóc uczniom w rozwiązywaniu nietypowych zadań matematycznych? Przykłady wybranych metod przydatnych w rozwiązywaniu zadań pojawiających się na różnych konkursach. Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/16.	Teresa Walczak	wrzesień	2	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych
3	Czy można nauczyć się więcej? Lekkie, łatwe i przyjemne przekraczanie bariery podstawy programowej w oparciu o budowanie odpowiednich sytuacji dydaktycznych (głównie na przykładzie rozszerzenia kształcenia geometrycznego o geometrie nieeuklidesowe na każdym etapie edukacyjnym metodą porównawczą).	Teresa Walczak dr Anna Rybak - Uniwersytet w Białymstoku Pełnomocnik Rektora ds. nauczania na odległość	wrzesień	4	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych , gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

4	Wykład inauguracyjny nt. najstarszego podręcznika do nauki języka angielskiego na ziemiach polskich. Kilka słów o podręcznikach wieloletnich do nauki języków obcych. Konferencja jest adresowana do nauczycieli języków obcych wszystkich poziomów edukacyjnych. Jej celem jest zapoznanie nauczycieli z ofertą szkoleniową doradców metodycznych oraz zbadanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli języków obcych. Druga część konferencji będzie dotyczyć wykładu przygotowanego przez dr Irminę Kotlarską z Uniwersytetu Zielonogórskiego nt. najstarszego podręcznika do nauki języka angielskiego na ziemiach polskich. Dodatkowo konsultanci metodyczni wydawnictwa Pearson omówią formy pracy z podręcznikiem wieloletnim.	U. Majdańska – Wachowicz Ewelina Tołopiło Przedstawiciele wydawnictwa PEARSON: Jadwiga Józków Patrik Szubiński Uniwersytet Zielonogórski, Katedra Filologii Angielskiej - dr Irmina Kotlarska	wrzesień	2	Nauczyciele języków obcych wszystkich etapów edukacyjnych
5	Odwrócona klasa, odwrócona szkoła, odwrócone doradztwo. Odwrócona lekcja polega na zamianie kolejności form uczenia się – uczeń dostaje do opracowania materiał przed lekcją, a na zajęciach powtarza i utrwala nabyte wiadomości i umiejętności. Czy taką metodę można zastosować w doradztwie metodycznym? Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/16.	Iwona Rogowska	wrzesień	2	Zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wszystkich etapów edukacyjnych
6	Swoista lekcja języka obcego z udziałem native speakerów. Kontakt z żywym językiem to ważny bodziec sprawdzenia umiejętności językowych. Celem konferencji jest wskazanie form i metod pracy na lekcjach języka angielskiego z udziałem rodzimych użytkowników angielszczyzny.	Ewelina Tołopiło U. Majdańska – Wachowicz Goście z USA	październik	2	Nauczyciele języka angielskiego wszystkich etapów edukacyjnych
7	Internet przyjaciel, czy wróg nauczyciela? Bezpieczeństwo w sieci. Na co warto zwracać uwagę przy korzystaniu z Internetu i jak korzystać z jego zasobów ?	Iwona Rogowska Jędrzej Bajer	październik	2	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

8	Być bardziej efektywnym, czyli jak zarządzać swoim czasem? Konferencja otwarcia roku szkolnego 2015/2016. Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa.	M. Jabłońska - Szewców	październik	2	Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne,
9	Podstawy wiedzy o autyzmie. Kompedium wiedzy o autyzmie (przyczyny, objawy, postępowanie z dzieckiem autystycznym w szkole)	M. Jabłońska – Szewców, Przedstawiciel PPP w Głogowie	październik	2	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna,
10	Co może być zaskakujące na lekcji matematyki? Jak rozwijamy matematyczne myślenie na pierwszym i kolejnym etapie edukacyjnym.	Teresa Walczak M. Jabłońska - Szewców	październik	2	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i matematyki SP
11	Wspieranie rozwoju dziecka poprzez ekspresję plastyczną. a) wspieranie rozwoju emocjonalnego, kreatywności i twórczości dziecięcej poprzez działania i ekspresję plastyczną, b) w jaki sposób wprowadzić dzieci w świat różnorodnych technik plastycznych c) od kredek po modelowanie i konstruowanie, czyli przedstawienie podstawowych technik plastycznych: rysunkowo- graficzne, malarskie, przestrzenne, płaskie	Beata Cześniuk	listopad	2	Szkolnictwo specjalne, przedszkola, edukacja wczesnoszkolna
12	Oceniać, ale jak? Ocenianie jest mechanizmem specyficznym dla szkoły. Ocenianie można analizować w aspekcie administracyjnym lub psychopedagogicznym. Czy ocena jest źródłem motywacji czy rywalizacji? Ocenianie kształtujące jako alternatywa do tradycyjnego modelu oceniania.	Iwona Rogowska	listopad	2	Zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wszystkich etapów edukacyjnych
13	Metody aktywizujące na zajęciach zawodowych teoretycznych na przykładzie lekcji w technikum organizacji reklamy. Celem lekcji jest ukazanie w jaki sposób można wykorzystać metody aktywizujące na wybranych zajęciach zawodowych teoretycznych	Urszula Majdańska -Wachowicz	do uzgodnienia	2	Zainteresowani nauczyciele

14	Lekcja dwujęzyczna (angielsko-niemiecka) – doskonalenie sprawności mówienia Celem kolejnej już lekcji angielsko-niemieckiej będzie nauka słownictwa z określonego kręgu tematycznego poprzez: wskazanie podobieństwa między oboma językami z racji ich przynależności do jednej rodziny językowej oraz ukazanie ekspansji języka angielskiego, a tym samym zasygnalizowanie internacjonalizacji (międzynarodowego statusu) wyrazów pochodzących z tego języka.	Urszula Majdańska-Wachowicz Aneta Radziejewska-Bacia	do uzgodnienia	2	Nauczyciele języków obcych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
----	--	---	----------------	---	---

Warsztaty metodyczne i kursy doskonalące - formy płatne – I semestr 2015/2016

lp.	temat- tytuł formy	kierownik formy/ prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
1	CZTERY PORY ROKU Pedagogika zabawy w pracy z dziećmi i młodzieżą upośledzoną umysłowo Cel i zakres treści: Rozwój umiejętności stosowania metod stymulujących twórcze myślenie, pobudzania aktywności twórczej, wykorzystywania wyobraźni i odkrywania indywidualnego myślenia z uwzględnieniem zróżnicowanego poziomu sprawności, podkreślania znaczenia zmysłów w poznawaniu świata oraz komunikowaniu się, tworzenia sytuacji doświadczania i przeżywania, ukazywania inspirującej roli muzyki oraz wykorzystania plastyki w pracy pedagogicznej. Korzyści dla uczestników; Nabywanie i doskonalenie umiejętności zastosowania metod pedagogiki zabawy w pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną umysłowo, pozyskanie gotowych scenariuszy zajęć do czterech bloków tematycznych: „Wiosna”, „Lato – podróż do...”, „Spotkanie z jesienią”, „Zima”; scenariusz zajęć „Mapa pogody”, nabycie umiejętności pobudzania wyobraźni, twórczego myślenia oraz twórczej aktywności, wzbogacenie warsztatu oddziaływań pedagogicznych nauczycieli szkół specjalnych.	Beata Cześniuk, Julita Błońska - Charchut trener II stopnia, Zofia Lorens, Zofia Botor. Realizator: Oddział KLANZY w Tychach	02-03 październik	20	300 zł	Szkolnictwo specjalne, przedszkola, edukacja wczesnoszkolna

2	Technologia komputerowa w korelacji z rewalidacją w różnych obszarach edukacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. - przedstawienie multimedialnych programów edukacyjnych do wykorzystania w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną, - komputer jako atrakcyjna pomoc dydaktyczna, - opracowanie i przygotowanie przez nauczycieli ćwiczeń i pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem oprogramowania komputera.	Beata Cześniuk Sylwia Dyba	październik	5	100 zł	Szkolnictwo specjalne, przedszkola, edukacja wczesnoszkolna
3	Gry i zabawy integracyjne dla dzieci i uczniów klas młodszych. Zabawy i ćwiczenia, które pomogą pokierować grupą tak, aby panowała w niej dobra atmosfera, a dzieci chętnie i zgodnie współpracowały ze sobą.	M. Jabłońska - Szewców	październik	4	80 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna
4	Zasady oceniania prac maturalnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym Warsztaty są przeznaczone dla nauczycieli języka angielskiego szkół ponadgimnazjalnych, którzy nie są egzaminatorami . Celem szkolenia jest przećwiczenie technik oceniania pisemnych prac maturalnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym zgodnie z kryteriami Matura 2015.	U. Majdańska-Wachowicz Małgorzata Sokalska - ekspertka OKE	październik	4	80 zł	Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadgimnazjalnych, którzy <u>nie są</u> egzaminatorami
5	Aplikacja kahoot.it! w nauczaniu języków obcych Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z aplikacją kahoot.it!, a tym samym pokazanie, w jaki sposób można wykorzystać nowoczesną technologię – w tym telefony komórkowe na lekcjach języków obcych. Warsztaty są przeznaczone dla nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	U.Majdańska-Wachowicz Alicja Skoczylas – nauczycielka języka niemieckiego	listopad	3	60 zł	Nauczyciele języków obcych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

6	Teatr cieni – arteterapia w pracy z dziećmi. a) zapoznanie z zasadą działania cienia, sposobem tworzenia ekranu, postaci oraz sposobami organizowana przedstawienia. b) wykorzystanie teatru cieni w: - pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym, - pracy metodą ośrodków pracy, - uroczystościach szkolnych. c) możliwość doświadczania pracy z cieniem, tworzenia konstrukcji teatrzyku oraz realizowaniu zadań aktorskich. d) jak przygotować ciekawy spektakl cieni dla dzieci/ z udziałem dzieci.	Beata Cześniuk, Ewa Grabowska- Poprawska, Małgorzata Domańska	listopad	5	100 zł	Szkolnictwo specjalne, przedszkola, edukacja wczesnoszkolna
7	Warsztaty świąteczne „Święta, święta – świąteczne aniołki” - krótkie omówienie tradycji bożonarodzeniowych, Propozycje świątecznych ozdób: - aniołki – orgiami płaskie z koła, - aniołki z serwetek, - aniołki z talerzyków tekturowych, - aniołki z bibuły.	Beata Cześniuk Iwona Rogowska	listopad / grudzień	5	100 zł	Zainteresowani nauczyciele
8	Po co nam rodzice naszych uczniów, czyli o (trudnej?) współpracy rodzice – nauczyciel. Podczas warsztatów nauczyciele: - poznają zasady prowadzenia z rodzicami rozmów ukierunkowanych na poszukiwanie rozwiązań, a nie winnych, - dowiedzą się, w jaki sposób prowadzić spotkania z rodzicami, aby nie były one nudną i smutną koniecznością, - poznają zasady budowania partnerskich relacji na linii nauczyciel-rodzic.	Grzegorz Idziak Beata Cześniuk	Po zebraniu grupy	6	120 zł	Zainteresowani nauczyciele

9	Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej. 1. Wiedza na temat zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej. - definicja agresji i przemocy, - najnowsze dane z ewaluacji zewnętrznej, - rodzaje zachowań agresywnych i przemocowych, - mity o agresji i przemocy. - wpływ szkoły na zachowania agresywne. - rola nauczyciela w zapobieganiu zachowaniom agresywnym dzieci. 2.Procedury postępowania w sytuacji występowania zachowań agresywnych. 3.Kary i konsekwencje. 4.Metody pracy w sytuacji przemocy rówieśniczej: - metoda „wspólnej sprawy”, - metoda „bez obwiniania”.	Beata Cześniuk K.Salamon - Bobińska	Po zebraniu grupy	6	120 zł	Zainteresowani nauczyciele
10	Śmiechoterapia w uczeniu. Jak zamienić rutynowe nauczanie na zabawną formę edukacyjną terapeutyczną?	Ewelina Tołopiło Joanna Bernat	po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
11	Śmiechoterapia – odsłona II Drugi poziom szkolenia- kontynuacja warsztatów pt.: „Śmiechoterapia w nauczaniu”. Odsłonimy więcej tajników terapii śmiechem, jak również zastosujemy swoistą autoterapię.	Ewelina Tołopiło Joanna Bernat	po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
12	Metodyka nauczania języka smyka - podstawy metodyki dziecka młodszego. Metody i techniki pracy z uczniem młodszym	Anna Abramczyk Ewelina Tołopiło	po zebraniu grupy	5	100 zł	Zainteresowani nauczyciele

13	W co grać z uczniami? Gry i zabawy w zakresie środków językowych i komunikacji	Anna Abramczyk Ewelina Tołopiło	po zebraniu grupy	5	100 zł	Zainteresowani nauczyciele
14	Jak wspierać aktywność społeczną młodzieży? Warsztaty będą realizowane w oparciu o najnowsze metody pracy grupowej (ćwiczenia, gry, symulacje, ustawienia systemowe, drama, psychodrama, analizy przypadków, mini-wykład, praca w grupach, dyskusja, inne), aby maksymalnie zapewnić uczestnikom możliwość rozwijania umiejętności w procesie doświadczania. Warsztaty będą również przestrzenią do przyjrzenia się swoim indywidualnym trudnościom i zasobom w pracy z młodzieżą.	Kinga Ekert	po zebraniu grupy max 16osób	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
15	SELFIE – czyli jak ośwoić social media. Celem warsztatów jest przybliżenie uczestnikom fenomenu mediów społecznościowych i wykorzystanie ich w dydaktyce	U. Majdańska – Wachowicz Tadeusz Trociński	Po zebraniu grupy	3	120 zł	Zainteresowani nauczyciele
16	STOP nudnym lekcjom, czyli jak zachęcić uczniów do pracy? Przegląd metod i form pracy z uczniami. Czy w dydaktyce można wymyślić coś nowego? Uczestnicy warsztatów będą uczestnikami procesu dydaktycznego i sami będą mogli stwierdzić, które metody są w ich ocenie najskuteczniejsze.	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
17	Ocenianie kształtujące na przedmiotach przyrodniczych. Głównym celem zajęć jest zapoznanie nauczycieli z elementami oceniania kształtującego i zastosowanie ich na konkretnym przedmiocie. Nauczyciele będą formułowali cele w języku ucznia, określali nacobezu, układali pytania kluczowe, doskonalili umiejętności formułowania informacji zwrotnej, oraz przygotowania uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej.	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele

18	Grywalizacja na przedmiotach przyrodniczych. Jak stworzyć dobrą grę edukacyjną i jak „wkręcić” w te działania uczniów?	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
19	Idealny Nauczyciel poszukiwany od zaraz. Warsztat dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie, na którym poruszane będą min. następujące zagadnienia: - Etyka w zawodzie nauczyciela. - Jak pracować, aby nie dotknęło nas wypalenie zawodowe lub rutyna zawodowa? - Czy wiedza merytoryczna wyniesiona ze studiów jest najważniejsza? - Najważniejsze dokumenty w pracy nauczyciela.	Iwona Rogowska Beata Cześniuk	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
20	Jak zrobić coś z niczego? Wykorzystanie materiałów florystycznych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Iwona Rogowska Beata Cześniuk	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
21	Zmotywuj siebie i swojego ucznia! Co skłania nas, że pewne sprawy odkładamy w nieskończoność, a inne realizujemy natychmiast? Gdzie mieszka motywacja? Czy motywacja w życiu i motywacja do nauki to jest to samo? Uczestnicy będą mieli okazję poznać własne motywacyjne DNA, nauczyć się formułowania celów, sposobów walki ze złodziejami czasu.	Iwona Rogowska Beata Cześniuk	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
22	PREZI, nowe spojrzenie na prezentację Co to jest Prezi? Tworzenie nowej prezentacji. Animacje i inne narzędzia w Prezi. Wykorzystanie Prezi w pracy zespołowej. Zapisywanie i wyświetlanie prezentacji.	Agnieszka Skrycka	Po zebraniu grupy	6	120 zł	Zainteresowani nauczyciele

23	Cztery pory roku na zajęciach plastycznych we wczesnej edukacji dziecka. - Różnorodne techniki plastyczne pobudzające dziecko do twórczego działania i ekspresji. - Artystyczne inspiracje w oparciu o niekonwencjonalne metody i tematy plastyczne. - Tworzenie dekoracji z małych form przestrzennych.	Iwona Rogowska Beata Cześniuk	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
24	Zaplanuj karierę swojego ucznia. Warsztat przeznaczony dla wychowawców i pedagogów. Po zajęciach uczestnicy będą wiedzieli na co mają zwrócić uwagę, aby pomóc młodym ludziom w wyborze właściwej ścieżki rozwoju. Tematy 3 szkoleń: Jak poznać siebie i swój potencjał? Poznanie świata edukacji i rynku pracy. Planowanie kariery, czyli jak realizować marzenia?	Iwona Rogowska Anna Cieślik	Po zebraniu grupy	12	240 zł	Zainteresowani nauczyciele
25	Przyrodnik inaczej - nauczyciel w zmieniającej się rzeczywistości. Droga do sukcesu - kompetencje, kreatywność, kariera. Warsztaty dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, długoletnich praktyków. Zagadnienia poszczególnych modułów: 1. Ja jako człowiek - kompetencje osobowościowe (myślenie strategiczne, motywowanie siebie, odporność na stres) Ja jako członek zespołu – kompetencje interpersonalne (budowanie autorytetu, wywieranie wpływu, zarządzanie zespołem). 2. Platformy e-learningowe, zastosowanie gotowych aplikacji dostępnych w sieci do wspomagania procesu nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych. 3. Eksperymenty przyrodnicze.	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy	15	300 zł	Zainteresowani nauczyciele

	4. Autoewaluacja pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych. Kształcenie kompetencji nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w zakresie zastosowania narzędzi, serwisów do tworzenia lekcji, zestawów materiałów edukacyjnych, testów, schematów.					
26	Szkolenie na trenerów Odysei Umysłu Odyseja Umysłu wzbogaca i uatrakcyjnia każde zajęcia, doskonale sprawdza się jako element systemu wspierania talentów, oś spotkań koła zainteresowań, forma zajęć świetlicowych czy temat projektu gimnazjalnego. Program przynosi znakomite rezultaty wychowawcze w pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i z uczniem trudnym.	Iwona Rogowska Małgorzata Dobrowolska	Po zebraniu grupy	20	400 zł	Zainteresowani nauczyciele
27	HiMemory! Ucz się i baw! Jak zwiększyć skuteczność i radość uczenia (się). Celem szkolenia jest przygotowanie nauczyciela/wychowawcy do nauczania przedmiotowej wiedzy w czasie krótkich przerywników w trakcie lekcji oraz do prowadzenia Szkolnych Klubów MemoryLab.	Iwona Rogowska Marek Szurawski	Po zebraniu grupy	25	450 zł	Zainteresowani nauczyciele
28	Badaj, odkrywaj i myśl krytycznie - eksperymenty przyrodnicze warunkiem zrozumienia praw przyrody. Nauczanie TIK w XXI wieku. Zagadnienia: 1. Mądre i użyteczne korzystanie z Internetu. 2. Świat multimediów. 3. Praca w chmurze na co dzień. 4. Przygotowanie do korzystania z platformy 5. Profesjonalizm współczesnego nauczyciela w kontekście nowych wyzwań w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. 6. Metodologia eksperymentów przyrodniczych – wykorzystanie procedury badawczej	Iwona Rogowska	Po zebraniu grupy	16	320 zł	Zainteresowani nauczyciele

	w praktyce szkolnej. 7. Nauczanie przez odkrywanie (dociekanie naukowe), jako podstawa samodzielnego poznawania praw przyrody. 8. Wykorzystanie źródeł informacji w wizualizacji i symulacji zjawisk przyrodniczych (on-line). 9. Tworzenie map myśli.					
29	Budujemy zespół klasowy. Jak stworzyć dobre relacje w klasie? Jak poznać dzieci i pomóc im zaadaptować się w nowej sytuacji szkolnej (nowa klasa, nowa szkoła). Jak rozwija się zespół, normy w grupie, role w grupie? Jak radzić sobie z trudnościami? To tylko wybrane aspekty kursu.	Iwona Rogowska Norbert Karaszewski	Po zebraniu grupy	20	400 zł	Zainteresowani nauczyciele
30	Elementy arteterapii w pracy z dzieckiem młodszym czyli terapia przez sztukę	Koryna Opala M. Jabłońska-Szewców	Po zebraniu grupy	20	400 zł	Zainteresowani nauczyciele
31	Praca badawcza uczniów - samodzielne konstruowanie wiedzy matematycznej przez uczniów z wykorzystaniem multimedialnych.	Teresa Walczak dr Anna Rybak Uniwersytet w Białymstoku Pełnomocnik Rektora ds. nauczania na odległość	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych , gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
32	Pozwólmy dzieciom grać. „Gra może tak wciągać, tak angażować uwagę, jak żadna inna metoda nauczania. Co więcej, wzrost zainteresowania i motywacji wywołany krótką grą może obudzić pozytywne nastawienie do przedmiotu (i nauczyciela), utrzymujące się czasem nawet przez wiele tygodni.” Geoff Petty Jak i kiedy grać, jakie pytania zadawać po rozgrywkach, jakie dobierać gry- to zagadnienia do dyskusji i rozważenia.	Teresa Walczak	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych

33	Techniki dowodzenia twierdzeń. Jak przygotować uczniów do prawidłowego rozwiązywania zadań typu "wykaż", "udowodnij".	Teresa Walczak dr Anna Rybak Uniwersytet w Białymstoku Pełnomocnik Rektora ds. nauczania na odległość	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Nauczyciele matematyki szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
34	Efektywna współpraca w zespole - rozpoznawać bariery komunikacyjne w zespole i niwelować je - skutecznie motywować zespół do pracy - zrozumiesz dlaczego niektóre zespoły osiągają wyznaczone cele a inne nie - dowiesz się jak wykorzystać potencjał swojego zespołu - dowiesz się jaka jest twoja rola w zespole -	Teresa Walczak Edyta Rząsa	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
35	Konstruowanie projektów społecznych i edukacyjnych. – wniosek skuteczny – warsztat z elementami mini wykładu Czego nauczysz się na warsztacie? • Poszerzysz/ ugruntujesz lub uzyskasz wiedzę o zasadach przygotowywania projektu społecznego • Rozwiniesz umiejętności planowania działań i ewaluowania ich • Przećwiczysz sporządzanie i formułowanie najważniejszych elementów projektu ; problemów, celów itp. • Poznasz różnice pomiędzy wnioskiem, projektem, programem, a strategią • Dowiesz się, jak konstruować harmonogram działań • Poznasz zasady i nabędziesz umiejętności konstruowania budżetu Dowiesz się jak aplikować i przenieść zaplanowany projekt do wniosku o dotację, poznając elementy wniosku	Teresa Walczak Edyta Rząsa	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele

36	Wolni od stresu Warsztaty relaksacyjno – rozwojowe z elementami ruchu rozwojowego i treningu oddechowego	Teresa Walczak Edyta Rząsa	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
37	Ocenianie kształtujące Głównym celem zajęć jest zapoznanie nauczycieli z elementami oceniania kształtującego. Uczestnicy poznają składowe OK i będą potrafili umiejscowić je w procesie lekcyjnym. Podczas zajęć stworzą autorskie konspekty lekcji z uwzględnieniem OK, co może być pomocne we wdrażaniu jego wybranych elementów w codziennej pracy.	Teresa Walczak Marta Cielińska	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
38	Efektywna komunikacja z klasą / grupą Indywidualne charakterystyki uczniów (nieśmiały, leniwy, prymus klasowy itd) - jak się z nimi komunikować i pracować	Teresa Walczak Monika Margol	Po zebraniu grupy	6	120 zł	Zainteresowani nauczyciele
39	Coaching rozwoju osobistego i zawodowego nauczyciela - praca indywidualna jednogodzinne, pojedyncze lub kilku sesyjne spotkanie nauczyciela z trenerem. Celem takiego treningu jest m.in. wzmocnienie poczucia własnej wartości, zwiększenie motywacji do pełnienia ról zawodowych i osobistych, ustalanie priorytetów, znajdowanie równowagi pomiędzy życiem zawodowym i osobistym etc. Praca odbywa się indywidualnie w oparciu o zadania, rozmowy, zadawanie pytań i aktywne uczestnictwo.	Teresa Walczak Edyta Rząsa	Do indywidualnego uzgodnienia			Zainteresowani nauczyciele
40	Doradztwo zawodowe. Organizowanie doradztwa zawodowego w szkole, wsparcie w pisaniu projektów unijnych z tego zakresu w celu pozyskania dodatkowych środków na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz doposażenia w postaci sprzętu i pomocy dydaktycznych w szkole.	Teresa Walczak Monika Margol	Po zebraniu grupy	6	120 zł	Zainteresowani nauczyciele

41	Wykorzystanie ICT w pracy z uczniami Nauczyciele poznają praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii podczas zajęć edukacyjnych oraz sposoby przygotowania się do prowadzenia takich zajęć. Szczególną uwagę zwrócimy na wykorzystanie filmów, w tym na to, jak sprawić, by nie były one dla uczniów tylko okazją do przetrwania lekcji bez konieczności robienia czegokolwiek.	Teresa Walczak Grzegorz Idziak	Po zebraniu grupy	10	200 zł	Zainteresowani nauczyciele
42	Ewaluacja wewnętrzna Co zrobić, żeby ewaluacja nie była przykrą koniecznością związaną z mnóstwem niepotrzebnej pracy? Nauczyciele poznają zasady przygotowania użytecznej ewaluacji z wykorzystaniem atrakcyjnych metod i narzędzi badawczych (bez ankiet!) Nauczą się, jak przygotować i przeprowadzić ewaluację wewnętrzną, by dokumentacja z nią związana zmieściła się na max. 3-4 stronach. Przygotują i przeprowadzą ewaluację wewnętrzną między szkoleniami.	Teresa Walczak Grzegorz Idziak	Po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele z jednej placówki
43	W jaki sposób można zwiększyć efektywność nauczania? Kolejne moduły, stanowią odrębne warsztaty tematyczne: 1. Jak uczyć skutecznie? W tym module uczestnicy nabędą wiedzę o funkcjonowaniu pamięci oraz nabędą umiejętność wykorzystania jej do podnoszenia efektywności nauczania. Podczas warsztatów przedstawione zostaną konkretne przykłady pokazujące jak przekazywać wiedzę uczniom, by uczyć skutecznie. 2. Jak nauczać uczenia się opartego na współpracy? Uczestnicy przekonają się o skuteczności uczenia się w grupach. Poznają kilka metod uczenia się opartego na współpracy oraz dowiedzą się, jakie elementy muszą zaistnieć aby ten sposób uczenia się był efektywny. 3. Jak nauczać uczenia się z wykorzystaniem technologii?	Teresa Walczak Aleksandra Koziół	Po zebraniu grupy	15	300 zł	Zainteresowani nauczyciele

	Uczestnicy zapoznają się z dwoma podejściami do uczenia się z wykorzystaniem technologii. Na konkretnych przykładach poznają sposoby jak można wykorzystać technologie w procesie uczenia się, aby zdobyć nowe wiadomości. Poznają też aplikacje i programy komputerowe wspierające pracę dydaktyczną. 4. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces na lekcji i w dalszej karierze szkolnej? Warsztat stanowi „praktyczną lekcję” wiedzy o stylach działania. Wiedza ta niezbędna jest nauczycielowi, aby zapewnić uczniowi sukces doraźny (sukces na lekcji uwieczony wysoką oceną) oraz, co ważne z pedagogicznego punktu widzenia, osiągnąć ostateczny cel jakim jest rozwój ucznia i jego zdolności poznawczych. 5. Jak nauczać z wykorzystaniem narzędzi coachingowych? Uczestnicy zapoznają się z istotą coachingu oraz możliwością wykorzystania go do wspierania uczniów w ich rozwoju i realizacji celów. Poznają również przykłady narzędzi coachingowych możliwych do wykorzystania w edukacji.					
44	Angielski <u>nie</u> dla anglistów - warsztaty kształtujące sprawność komunikacyjną w porozumiewaniu się w języku angielskim Celem warsztatów jest skupienie się na rozwijaniu sprawności komunikacyjnej w języku angielskim (w wybranych kręgach tematycznych). Warsztaty są adresowane do nauczycieli, którzy prezentują poziom pre-intermediate. Zasadniczym celem jest powtórzenie i utrwalenie dotychczasowych wiadomości (głównie w konwersacjach) oraz wskazanie form pracy własnej, które pomogą	U. Majdańska-Wachowicz	Po zebraniu grupy	3	60 zł	Nauczyciele prezentujący poziom PRE – INTERMEDIATE w języku angielskim

	udoskonalić znajomość języka angielskiego. W trakcie zajęć zostaną wykorzystane metody aktywizujące i nowoczesne technologie (TIK). W zależności od zainteresowania tego typu warsztaty mogą odbywać się cyklicznie.					
45	Autoprezentacja – czyli kilka uwag o kreowaniu swojego wizerunku Celem warsztatów jest przedstawienie werbalnych i niewerbalnych środków komunikacji, które mają na celu pozytywną autoprezentację i budowanie swojego wizerunku w przestrzeni publicznej. W trakcie warsztatów zostaną zaprezentowane lingwistyczne i socjologiczne techniki komunikacji interpersonalnej, zasady etykiety językowej itp.	U. Majdańska – Wachowicz Alicja Męczyńska – specjalistka ds. komunikacji i kreowania wizerunku	Po zebraniu grupy	3	60 zł	Zainteresowani nauczyciele
46	”Zangielszczony polski czy spolszczony angielski”– czyli jak wykorzystać zapożyczenia z języka angielskiego w dydaktyce Celem warsztatów jest omówienie wpływu języka angielskiego na współczesną polszczyznę, wskazanie typów zapożyczeń i rodzajów interferencji. W trakcie zajęć zostaną także zaprezentowane pomysły na atrakcyjne – zgodne z podstawą programową - lekcje, które wykorzystują materię zapożyczeń. Tego typu zajęcia mogą być także „kołem ratunkowym” na lekcje zastępcze. Warsztaty są głównie przeznaczone dla nauczycieli języka angielskiego, języka obcego zawodowego (w zawodach, w których anglicyzmy stanowią ważny element, np. reklama, turystyka, hotelarstwo itp.) języka polskiego, wiedzy o kulturze, bibliotekarzy i innych zainteresowanych językoznawstwem nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	U. Majdańska-Wachowicz	Po zebraniu grupy	3	60 zł	Nauczyciele języków obcych i zainteresowanych językoznawstwem szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

47	Dieta osoby zapracowanej – czyli kilka uwag o higienie pracy Celem warsztatów jest wskazanie nawyków żywieniowych, które wpłyną na dobre samopoczucie osoby zapracowanej, zestresowanej i przemęczonej. W trakcie spotkania zostanie sprawdzony wiek metaboliczny uczestników.	U. Majdańska – Wachowicz Justyna Smarzewska - dietetyczka	Po zebraniu grupy	3	60 zł	Zainteresowani nauczyciele
48	Everyday English in conversations – kurs dla zaawansowanych doskonalący sprawność mówienia w języku angielskim Kurs jest głównie przeznaczony dla nauczycieli języka angielskiego oraz innych miłośników języka angielskiego (prezentujących poziom minimum B2), którzy chcieliby doskonalić swoją kompetencję językową i komunikatywną poprzez konwersacje z natywnym użytkownikiem języka angielskiego. W zależności od potrzeb kurs może odbywać się cyklicznie.	Bobby de Vall – Kanadyjczyk, nauczyciel języka angielskiego U. Majdańska - Wachowicz	Po zebraniu grupy	Do uzgodnienia		Zainteresowani nauczyciele języka angielskiego
49	Od perswazji do manipulacji. Retoryka i etyka językowa na co dzień Celem kursu jest ukazanie elementów retoryki – sztuki przemawiania i wystąpień publicznych, w szczególności w kontekście perswazji i manipulacji a etyki językowej. Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli języka polskiego, przedmiotów zawodowych nastawionych na komunikację interpersonalną i innych zainteresowanych lingwistyką nauczycieli.	U. Majdańska – Wachowicz dr Izabela Rutkowska - Instytut Filologii Polskiej, Uniwersytet Zielonogórski	Po zebraniu grupy	10	200 zł	Zainteresowani nauczyciele
52	Teatralne wyprawy śladami różnych kultur. Zaprezentowanie działań teatralnych i plastycznych zainspirowanych różnymi kulturami	A.Wilczyńska-Urbanowska	Po zebraniu grupy (styczeń)	5	100 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, szkolnictwo specjalne
51	Teatralne wyprawy śladami różnych kultur. Zaprezentowanie działań teatralnych i plastycznych zainspirowanych różnymi kulturami	A.Wilczyńska-Urbanowska	Po zebraniu grupy (styczeń)	5	100 zł	Nauczyciele klas IV-VI SP, szkoły gimnazjalne

52	Dziecko w teatrze, teatr w dziecku cz. II Sprawdzone formy i metody pracy z dziećmi w oparciu o zabawy teatralne i parateatralne, m.in. teatr cieni, tworzenie teatralnych sekwencji	A.Wilczyńska-Urbanowska	Po zebraniu grupy (grudzień)	5	100 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, szkolnictwo specjalne
53	Terapeutyczna moc teatru Warsztaty przeznaczone dla nauczycieli pracujących z trudniejszą młodzieżą, z dziećmi wycofanymi, jękającymi się.	A.Wilczyńska-Urbanowska	Po zebraniu grupy (listopad)	5	100 zł	Zainteresowani nauczyciele
54	Jak zostać nauczycielem dyplomowanym krok po kroku. Sprawozdanie za okres stażu Ocena za okres stażu Przygotowanie „teczki ” nauczyciela dyplomowanego. Opis i analiza wymagań. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
55	Jak zostać nauczycielem mianowanym krok po kroku. Sprawozdanie za okres stażu. Przygotowanie autoprezentacji na egzamin przed komisją. Prawo oświatowe „w pigułce” czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji egzaminacyjnej.	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Organizacja i zarządzanie placówką oświatową – warsztaty dla dyrektorów i kadry zarządzającej

lp.	temat- tytuł formy	kierownik formy/ prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
1	1. Nowości prawa oświatowego – nowe zadania dyrektorów szkół w roku szkolnym 2015/2016.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół
2	Statut szkoły – co nauczyciele powinni wiedzieć o statucie swojej szkoły?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół
3	Statut przedszkola – co nauczyciele powinni wiedzieć o statucie swojego przedszkola?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy przedszkoli
4	Decyzje administracyjne oraz kierownicze dyrektora szkoły oraz przedszkola.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
5	Działalność rady pedagogicznej (kompetencje, uchwały, regulamin działalności)	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół
6	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
7	Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela i dyrektora szkoły oraz placówki	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4	200 zł	Dyrektorzy szkół
8	Awans zawodowy nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem zadań dyrektora szkoły w tym zakresie	Piotr Gąsiorek	Do uzgodnienia			Dyrektorzy szkół
9	Rozwiązywanie stosunku pracy z nauczycielem.	Piotr Gąsiorek	Do uzgodnienia			Dyrektorzy szkół



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Szkolenia rad pedagogicznych w placówkach 2015/2016

UWAGA!

Terminy oraz koszty szkoleń rad pedagogicznych będą ustalane po złożeniu zapotrzebowania przez dyrektora placówki.

Lp	temat- tytuł formy	prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	adresat
1	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Do uzgodnienia		Placówki oświatowe
2	Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Do uzgodnienia		Placówki oświatowe
3	Uchwały rady pedagogicznej.	Leszek Zaleśny	Do uzgodnienia		Placówki oświatowe
4	Regulamin działalności rady pedagogicznej.	Leszek Zaleśny	Do uzgodnienia		Placówki oświatowe
5	Dokumentacja przebiegu nauczania po zmianach.	Leszek Zaleśny	Do uzgodnienia		Placówki oświatowe
6	Kultura instant (fast food, fast sex, fast car) jako jeden z czynników socjalizacji i wychowania dzieci	Mirosław Radoła	do uzgodnienia	2	placówki oświatowe
7	Agresja i przemoc wśród dzieci – jak rodzic może poradzić sobie z tym problemem?	Mirosław Radoła	do uzgodnienia	2	placówki oświatowe

8	Rodzice w szkole – prawa i obowiązki. Wsparcie w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych	Mirosław Radoła	do uzgodnienia	2	placówki oświatowe
9	Nauczyciel wychowawca – zadania, kompetencje, budowanie własnego autorytetu	Mirosław Radoła	do uzgodnienia	2	placówki oświatowe
10	Agresja i przemoc wśród uczniów. Jak radzić sobie z tym problemem. Zmiana sposobu myślenia i postępowania?	Mirosław Radoła	do uzgodnienia	2	placówki oświatowe
11	Budowanie relacji szkoła – rodzice. Właściwa organizacja zebrań szkolnych	Mirosław Radoła	do uzgodnienia	2	placówki oświatowe
12	Sprawdzian i egzamin gimnazjalny - właściwa analiza i interpretacja drogą do lepszych wyników	Mirosław Radoła	do uzgodnienia	3	placówki oświatowe
13	Edukacyjna Wartość Dodana – nowe narzędzie interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych	Mirosław Radoła	do uzgodnienia	2	placówki oświatowe

Ośrodek Doradztwa Metodycznego proponuje wspomaganie szkół i przedszkoli w ramach Rocznych Planów Wspomagania poprzez realizację następujących ofert tematycznych:

- 1) Ocenianie kształtujące
- 2) Nauczyciel 45+
- 3) Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola
- 4) Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych.
- 5) Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
- 6) Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?
- 7) Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.
- 8) Efektywna praca zespołów nauczycielskich